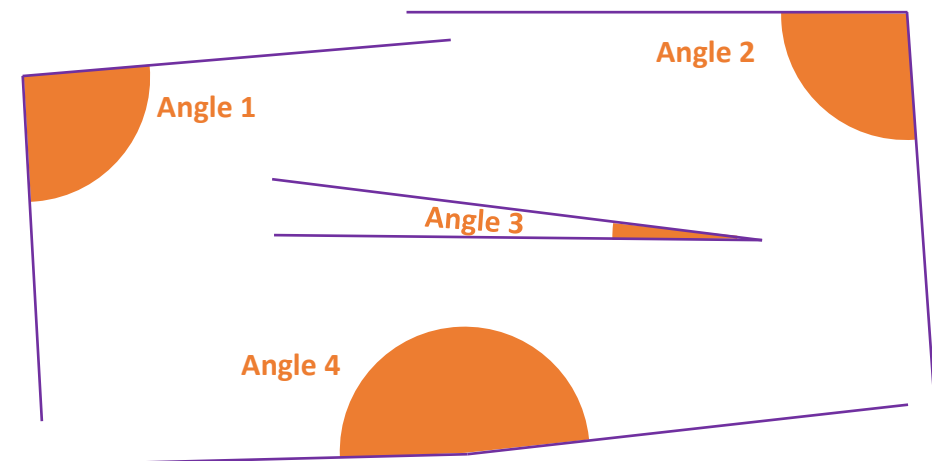


Mesurer un angle avec un rapporteur

Carte 1

monclasseurdemaths.fr

Pour chaque angle, indique sa nature et sa mesure en degré.

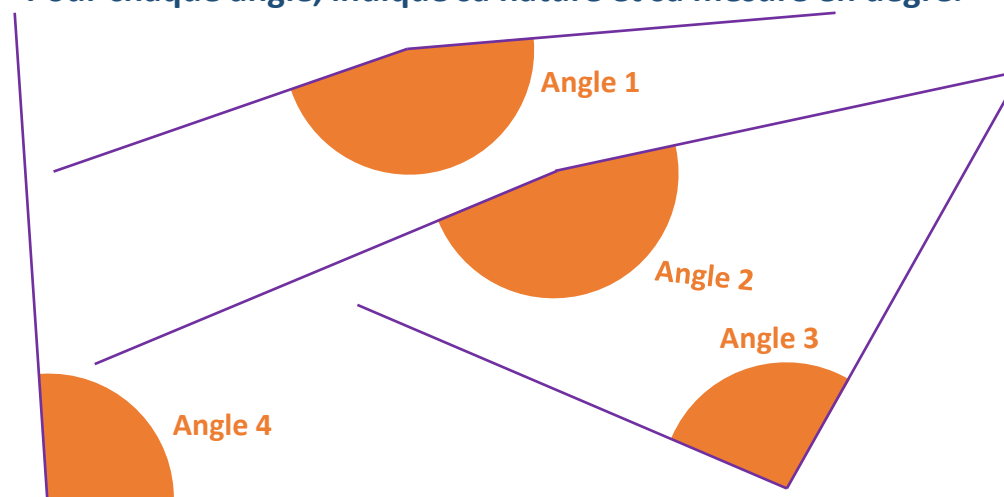


Mesurer un angle avec un rapporteur

Carte 2

monclasseurdemaths.fr

Pour chaque angle, indique sa nature et sa mesure en degré.



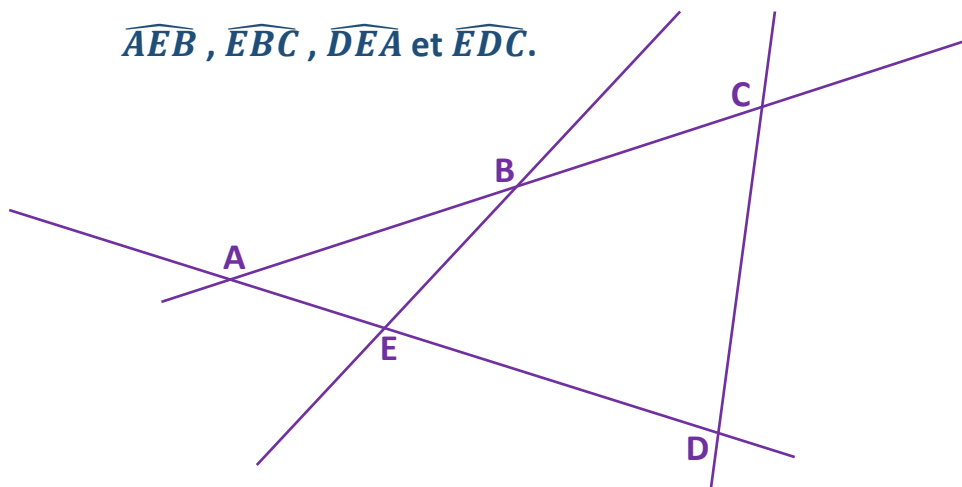
Mesurer un angle avec un rapporteur

Carte 3

monclasseurdemaths.fr

Donne la nature et la mesure en degré des angles

\widehat{AEB} , \widehat{EBC} , \widehat{DEA} et \widehat{EDC} .



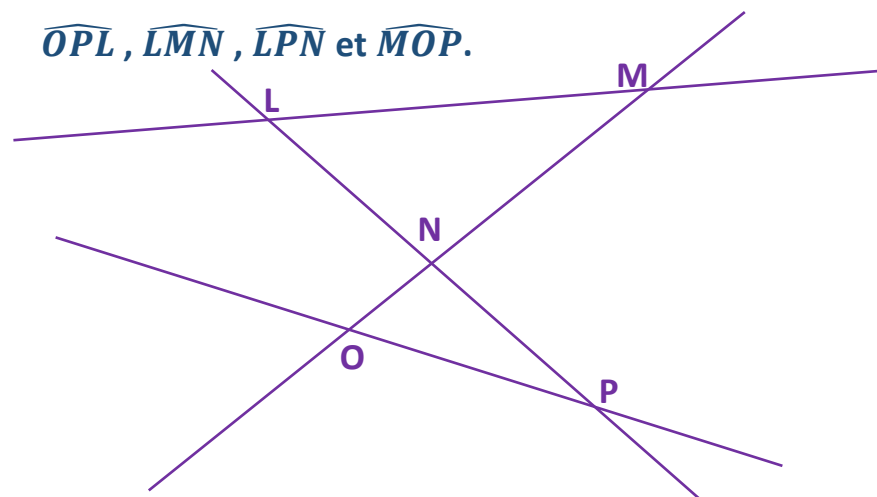
Mesurer un angle avec un rapporteur

Carte 4

monclasseurdemaths.fr

Donne la nature et la mesure en degré des angles

\widehat{OPL} , \widehat{LMN} , \widehat{LPN} et \widehat{MOP} .



Réponses

- L'angle 1 est un angle **obtus**. Sa mesure est **166°**.
- L'angle 2 est un angle **obtus**. Sa mesure est **170°**.
- L'angle 3 est un angle **obtus**. Sa mesure est **96°**.
- L'angle 4 est un angle **obtus**. Sa mesure est **94°**.

Réponses

- \widehat{OPL} est un angle **aigu**. Sa mesure est **24°**.
- \widehat{LMN} est un angle **aigu**. Sa mesure est **34°**.
- \widehat{LPN} est un angle **nul**. Sa mesure est **0°**.
- \widehat{MOP} est un angle **aigu**. Sa mesure est **56°**.

Réponses

- L'angle 1 est un angle **obtus**. Sa mesure est **91°**.
- L'angle 2 est un angle **obtus**. Sa mesure est **94°**.
- L'angle 3 est un angle **aigu**. Sa mesure est **7°**.
- L'angle 4 est un angle **obtus**. Sa mesure est **175°**.

Réponses

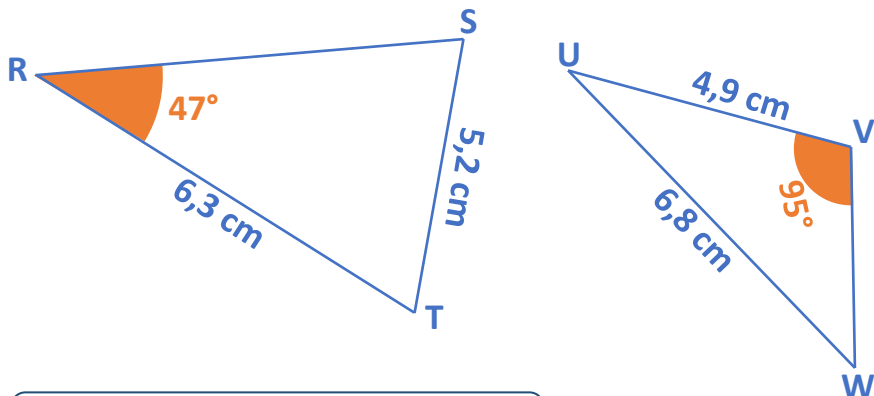
- \widehat{AEB} est un angle **obtus**. Sa mesure est **115°**.
- \widehat{EBC} est un angle **obtus**. Sa mesure est **151°**.
- \widehat{DEA} est un angle **plat**. Sa mesure est **180°**.
- \widehat{EDC} est un angle **aigu**. Sa mesure est **80°**.

Construire une figure géométrique

Carte 1

monclasseurdemaths.fr

Construis en vraies grandeurs :



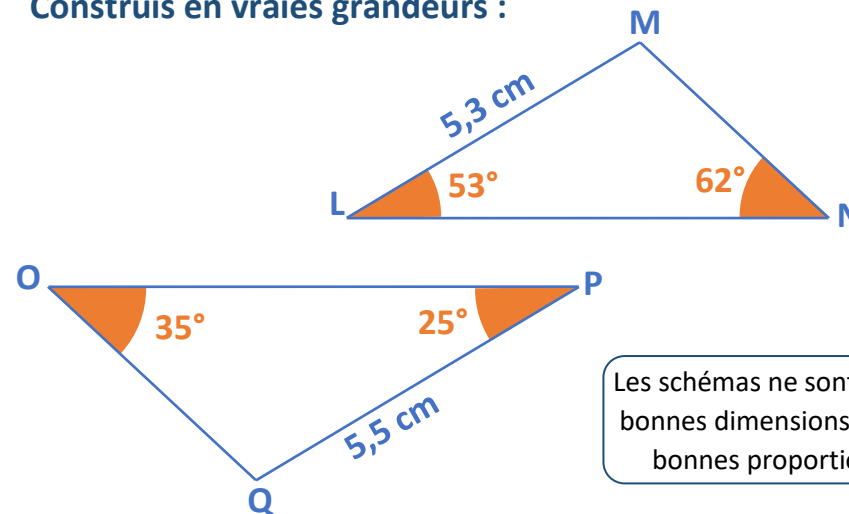
Les schémas ne sont ni aux bonnes dimensions ni aux bonnes proportions.

Construire une figure géométrique

Carte 2

monclasseurdemaths.fr

Construis en vraies grandeurs :



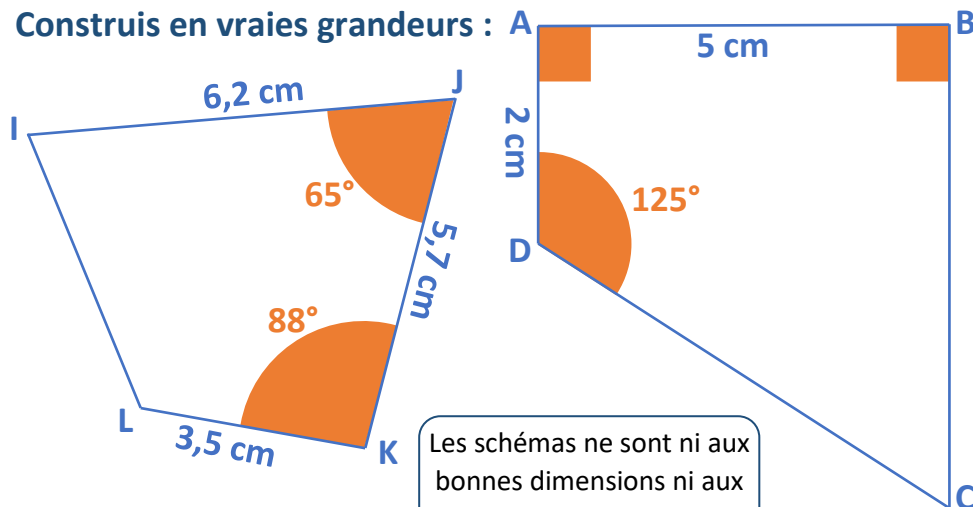
Les schémas ne sont ni aux bonnes dimensions ni aux bonnes proportions.

Construire une figure géométrique

Carte 3

monclasseurdemaths.fr

Construis en vraies grandeurs :



Les schémas ne sont ni aux bonnes dimensions ni aux bonnes proportions.

Construire une figure géométrique

Carte 4

monclasseurdemaths.fr

Construis en vraies grandeurs :

- Un triangle KLM isocèle en M et tel que :

$$ML = 5 \text{ cm et } \widehat{KML} = 66^\circ$$

- Un triangle PQR rectangle en P et tel que :

$$PR = 4 \text{ cm et } \widehat{PRQ} = 37^\circ$$

Réponses

Ne pas détacher les transparents !

Réponses

Ne pas détacher les transparents !

Réponses

Ne pas détacher les transparents !

Réponses

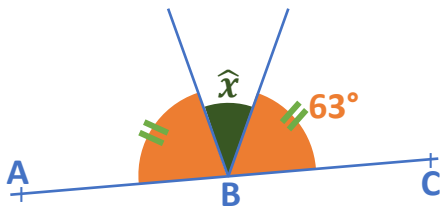
Ne pas détacher les transparents !

Calculer avec les angles

Carte 1

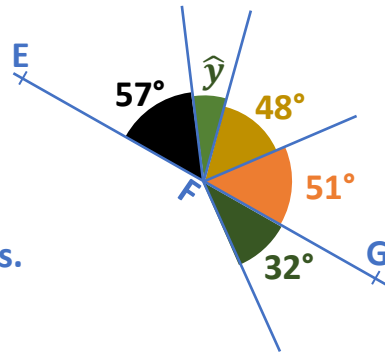
monclasseurdemaths.fr

En justifiant, détermine la valeur des angles \hat{x} et \hat{y} :



Les points A, B et C sont alignés.

Les schémas ne sont ni aux bonnes dimensions ni aux bonnes proportions.



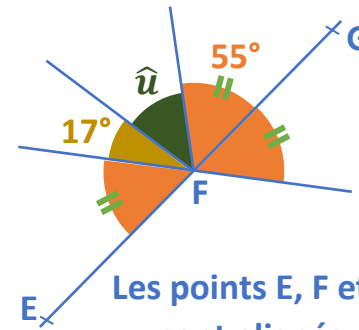
Les points E, F et G sont alignés.

Calculer avec les angles

Carte 2

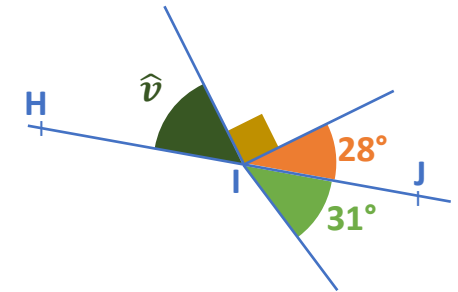
monclasseurdemaths.fr

En justifiant, détermine la valeur des angles \hat{u} et \hat{v} :



Les points E, F et G sont alignés.

Les schémas ne sont ni aux bonnes dimensions ni aux bonnes proportions.



Les points H, I et J sont alignés.

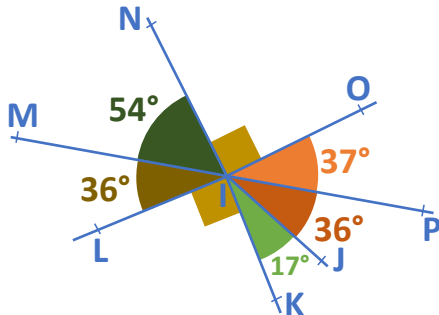
Calculer avec les angles

Carte 3

monclasseurdemaths.fr

Les points M, I et P sont-ils alignés ? Et les points N, I et J ?

Et les points L, I et O ? Et les points N, I et K ?



Les schémas ne sont ni aux bonnes dimensions ni aux bonnes proportions.

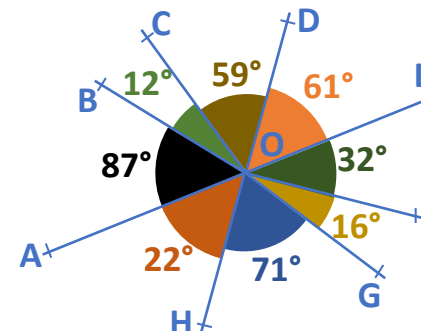
Calculer avec les angles

Carte 4

monclasseurdemaths.fr

Les points H, O et D sont-ils alignés ? Et les points A, O et E ?

Et les points C, O et G ? Et les points B, O et G ?



Les schémas ne sont ni aux bonnes dimensions ni aux bonnes proportions.

Réponses

- Les points E, F et G sont alignés donc l'angle \widehat{ABC} est un angle plat.
On a donc : $\hat{u} = 180^\circ - (17^\circ + 55^\circ \times 2) = 180^\circ - 127^\circ = 53^\circ$
- Les points H, I et J sont alignés donc l'angle \widehat{ABC} est un angle plat.
On a donc : $\hat{v} = 180^\circ - (90^\circ + 28^\circ) = 180^\circ - 118^\circ = 62^\circ$

Réponses

- $22^\circ + 87^\circ + 12^\circ + 59^\circ = 180^\circ$ donc l'angle \widehat{HOD} est un angle plat et **les point H, O et D sont alignés.**
- $87^\circ + 12^\circ + 59^\circ + 61^\circ = 219^\circ$ donc l'angle \widehat{AOE} n'est pas un angle plat et **les point A, O et E ne sont pas alignés.**
- $59^\circ + 61^\circ + 32^\circ + 16^\circ = 168^\circ$ donc l'angle \widehat{COG} n'est pas un angle plat et **les point C, O et G ne sont pas alignés.**
- $12^\circ + 59^\circ + 61^\circ + 32^\circ + 16^\circ = 180^\circ$ donc l'angle \widehat{BOG} est un angle plat et **les point B, O et G sont alignés.**

Réponses

- Les points A, B et C sont alignés donc l'angle \widehat{ABC} est un angle plat.
On a donc : $\hat{x} = 180^\circ - 63^\circ \times 2 = 180^\circ - 126^\circ = 54^\circ$
- Les points E, F et G sont alignés donc l'angle \widehat{ABC} est un angle plat.
On a donc : $\hat{y} = 180^\circ - (57^\circ + 48^\circ + 51^\circ) = 180^\circ - 156^\circ = 24^\circ$

Réponses

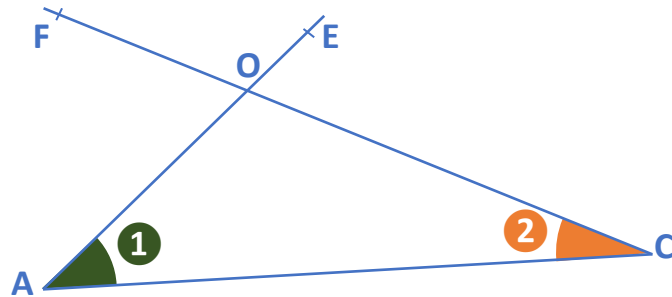
- $54^\circ + 90^\circ + 37^\circ = 181^\circ$ donc l'angle \widehat{MIP} n'est pas un angle plat et **les point M, I et P ne sont pas alignés.**
- $90^\circ + 37^\circ + 36^\circ = 163^\circ$ donc l'angle \widehat{NIJ} n'est pas un angle plat et **les point N, I et J ne sont pas alignés.**
- $36^\circ + 54^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ donc l'angle \widehat{LIO} est un angle plat et **les point L, I et O sont alignés.**
- $54^\circ + 36^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ donc l'angle \widehat{NIK} est un angle plat et **les point N, I et K sont alignés.**

Nommer des angles

Carte 3

monclasseurdemaths.fr

Donne tous les noms possibles pour les deux angles.

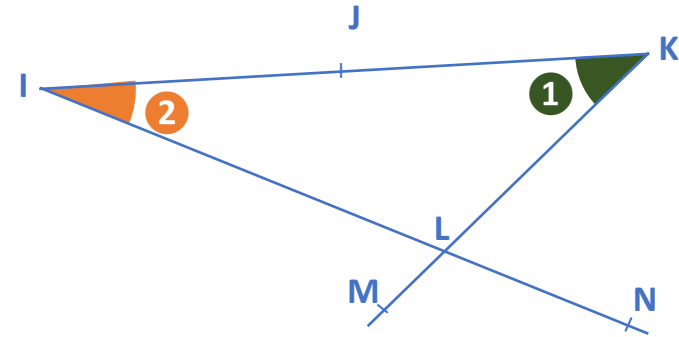


Nommer des angles

Carte 4

monclasseurdemaths.fr

Donne tous les noms possibles pour les deux angles.

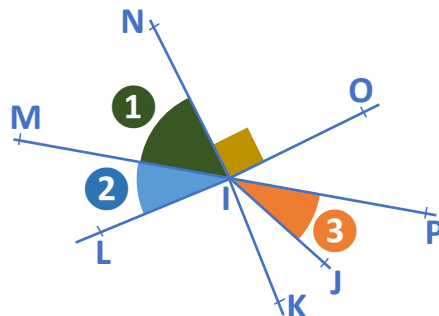


Nommer des angles

Carte 1

monclasseurdemaths.fr

Nommer les 4 angles repérés sur la figure ainsi que leurs sommets et côtés.

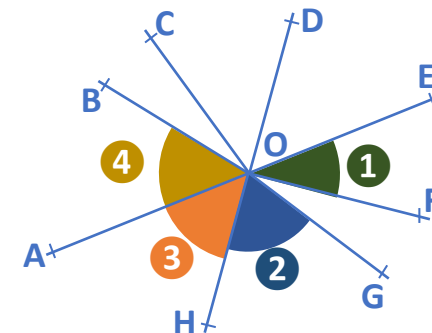


Nommer des angles

Carte 2

monclasseurdemaths.fr

Nommer les 4 angles repérés sur la figure ainsi que leurs sommets et côtés.



Réponses

- L'angle ① à 8 noms possibles :
 \widehat{JKL} , \widehat{JKM} , \widehat{IKL} , \widehat{IKM} , \widehat{LKJ} , \widehat{MKJ} , \widehat{LKI} et \widehat{MKI} .
- L'angle ② à 8 noms possibles :
 \widehat{JIL} , \widehat{JIN} , \widehat{KIL} , \widehat{KIN} , \widehat{LIJ} , \widehat{NIJ} , \widehat{LIK} et \widehat{NIK} .

Réponses

- L'angle ① à 4 noms possibles :
 \widehat{CAO} , \widehat{CAE} , \widehat{OAC} et \widehat{EAC} .
- L'angle ② à 4 noms possibles :
 \widehat{ACO} , \widehat{ACF} , \widehat{OCA} et \widehat{FCA} .

Réponses

- L'angle ① se nomme \widehat{EOF} . Son sommet est le point O et ses côtés sont les demi-droites $[OE)$ et $[OF)$.
- L'angle ② se nomme \widehat{HOG} . Son sommet est le point O et ses côtés sont les demi-droites $[OH)$ et $[OG)$.
- L'angle ③ se nomme \widehat{AOH} . Son sommet est le point O et ses côtés sont les demi-droites $[OA)$ et $[OH)$.
- L'angle ④ se nomme \widehat{AOB} . Son sommet est le point O et ses côtés sont les demi-droites $[OA)$ et $[OB)$.

Réponses

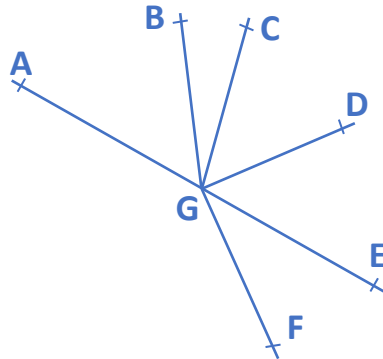
- L'angle ① se nomme \widehat{MIN} . Son sommet est le point I et ses côtés sont les demi-droites $[IM)$ et $[IN)$.
- L'angle ② se nomme \widehat{MIL} . Son sommet est le point I et ses côtés sont les demi-droites $[IM)$ et $[IL)$.
- L'angle ③ se nomme \widehat{PIJ} . Son sommet est le point I et ses côtés sont les demi-droites $[IP)$ et $[IJ)$.
- L'angle droit se nomme \widehat{NIO} . Son sommet est le point I et ses côtés sont les demi-droites $[IN)$ et $[IO)$.

Donner la nature d'un angle

Carte 1

monclasseurdemaths.fr

Sans faire de mesure, donner la nature des angles \widehat{BGD} , \widehat{BGE} , \widehat{AGE} et \widehat{EAG} :



Les points A, G et E sont alignés.

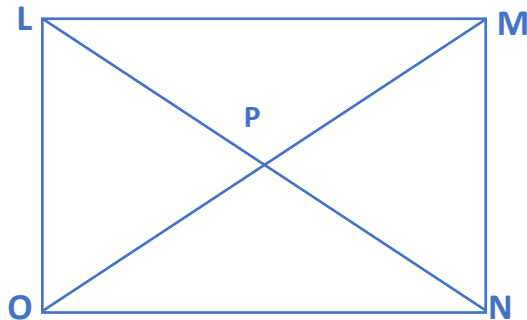
Donner la nature d'un angle

Carte 3

monclasseurdemaths.fr

LMNO est un rectangle. Ses diagonales se coupent en P.

Donner la nature des angles \widehat{NPM} , \widehat{OPM} , \widehat{OPN} et \widehat{ONM} .

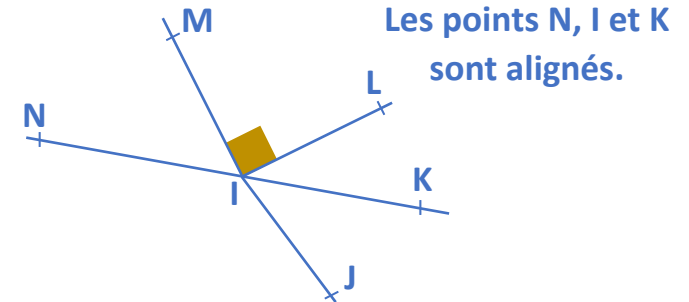


Donner la nature d'un angle

Carte 2

monclasseurdemaths.fr

Sans faire de mesure, donner la nature des angles \widehat{KIN} , \widehat{MIK} , \widehat{NKI} et \widehat{LIM} :



Les points N, I et K sont alignés.

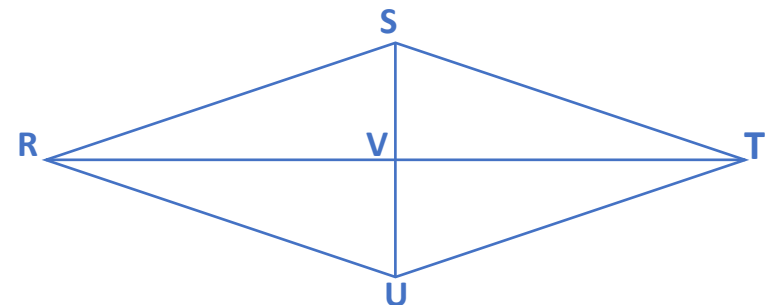
Donner la nature d'un angle

Carte 4

monclasseurdemaths.fr

RSTU est un losange. Ses diagonales se coupent en V.

Donner la nature des angles \widehat{RUT} , \widehat{SVT} , \widehat{RTV} et \widehat{STU} .



Réponses

- L'angle \widehat{KIN} est un angle **plat**.
- L'angle \widehat{MIK} est un angle **obtus**.
- L'angle \widehat{NKI} est un angle **nul**.
- L'angle \widehat{LIM} est un angle **droit**.

Réponses

- L'angle \widehat{RUT} est un angle **obtus**.
- L'angle \widehat{SVT} est un angle **droit**.
- L'angle \widehat{RTV} est un angle **nul**.
- L'angle \widehat{STU} est un angle **aigu**.

Réponses

- L'angle \widehat{BGD} est un angle **aigu**.
- L'angle \widehat{BGE} est un angle **obtus**.
- L'angle \widehat{AGE} est un angle **plat**.
- L'angle \widehat{EAG} est un angle **nul**.

Réponses

- L'angle \widehat{NPM} est un angle **aigu**.
- L'angle \widehat{OPM} est un angle **plat**.
- L'angle \widehat{OPN} est un angle **obtus**.
- L'angle \widehat{ONM} est un angle **droit**.