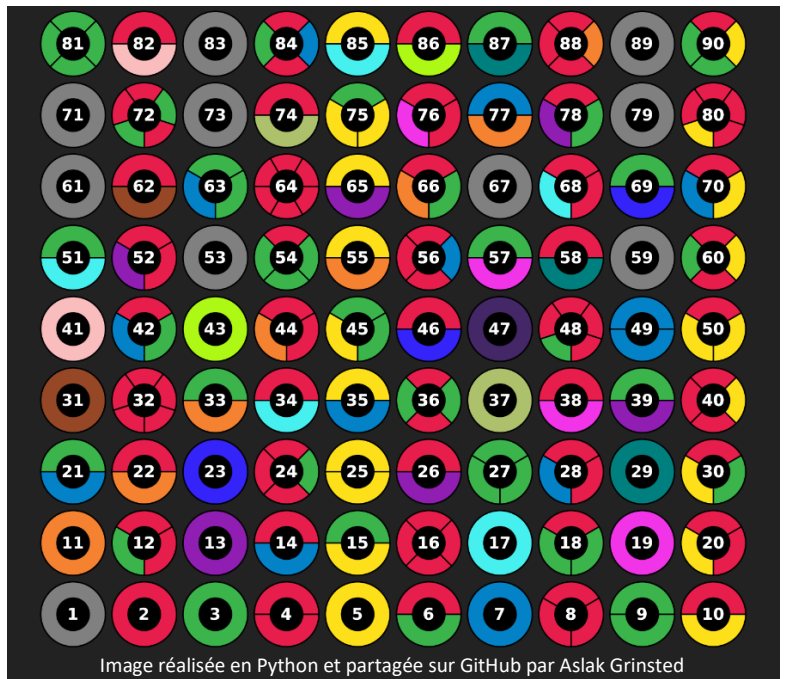


## Activité de recherche et de découverte

Voici un tableau qui donne une représentation chromatique des nombres de 1 à 90. Le but de l'activité est de comprendre comment cette représentation est obtenue.

1) Écrire sous la forme d'un produit (dont les facteurs sont tous différents de 1) les nombres suivants :

- 4 = .....  
 10 = .....  
 14 = .....  
 15 = .....  
 20 = .....



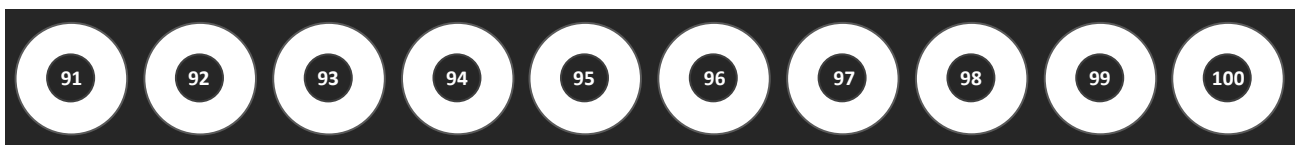
2) En comparant les résultats précédents et les représentations de chaque nombre, expliquer comment les nombres sont représentés sur ce tableau.

.....  
 .....  
 .....

3) Mis à part le 1, que peut-on dire des nombres qui sont représentés par une seule couleur et une couronne non fractionnée (comme le 2 et le 3 mais pas comme le 4 qui a sa couronne partagée en 2) ?

.....  
 .....  
 .....

4) Donner la représentation chromatique des nombres 91 à 100.



5) Si on continuait ainsi à représenter les nombres, quel serait le plus petit nombre pour lequel il faudrait utiliser 5 couleurs différentes ? Explique ta réponse.

.....  
 .....

6) Si on continuait ainsi à représenter les nombres, quel serait le plus petit nombre pour lequel il faudrait utiliser 2 couleurs qui ne figurent pas sur le tableau des nombres de 1 à 100 ? Explique ta réponse.

.....  
 .....  
 .....